

A paradicsom élete

Tudomány + Művészet + Naplóírás

Célunk, hogy megtanuljuk, hogyan lesz a magból paradicsom. Kutatást végzünk, rögzítjük, értelmezzük és kreatívan feldolgozzuk az eredményeket. Eközben három tantárgyat is érintünk – természetismeret, íráskészség, rajz –, valamint a szociális kompetenciákat is fejlesztjük.

- 1. feladat: Mag – palánta – virág – termés. Keresz rajzot, és másold ide le a fázisokat, írd le, mikor mi történik!**

--	--	--	--

- 2. feladat: Beporzás**

Rajzolj le egy beporzót!

Képzeld el, hogy egy méhecske vagy, aki a paradicsomvirágokat látogatja! Mit láatsz, mit érzel? Mit tudsz tanítani az embereknek a figyelemről?

- 3. feladat: Meggyőzés**

Keress valakit, akinek még nincs paradicsomja! Vedd rá, hogy ültessen egyet! Milyen érveket fogsz mondani neki?

4. feladat: Kreatív vagy tudományos írás – Válassz egy címet és annak megfelelő stílusban írd meg 500 karakter hosszú szöveget!

A: A fotoszintézis

B: A paradicsomom sorsa: A Paradicsom-ünnep

C: Írj köszönőlevelet a Természetnek!

D: Írj egy Facebook bejegyzést a folyamatról! Használd ezeket a szavakat: csírázás, növényfejlődés, gondozás, locsolás, kötözés!

