

Paradicsomszámok

Matematika + Környezetismeret + Technika

Kulcsfogalmak: mérés, számolás, diagram, változás, megfigyelés, adatgyűjtés, összehasonlítás, adatvizualizáció

Szociális kompetencia fókusz: együttműködés és megosztás

Mennyit nőtt, mennyit termett a paradicsomunk?

1. feladat: Növés mérés

Eszköz: vonalzó vagy mérőszalag

Mérd meg a saját paradicsomnövényed magasságát (földtől a legmagasabb levélig)!

Ma a növényem _____ cm magas.

Helyezz el egy pontot egy grafikonon (a tanítód vagy te rajzolhatod fel):

- vízszintes tengely: napok (pl. hétfő, kedd, szerda...)

- függőleges tengely: magasság (centiméterek)

Ha mindenki megméri a növényét, össze tudjuk hasonlítani.

Közös osztálygrafikon is készülhet az adatokból.

2. feladat: Levelek és virágok száma

Számold meg, hány levél és hány virág van most a növényeden!

Levelek száma: _____ db

Virágok száma: _____ db

Gyűjtsétek össze az adatokat, és rajzoljatok közösen oszlopdiagramot! (Nézzétek meg, hogy pl. Kinek a növényén van a legtöbb virág?)

3. feladat: Paradicsomfigyelő kártya

Vizsgáld meg a növényed mai kinézetét!

- Milyen a színe?

- Hány ág van rajta?

- Látsz-e rajta bimbót vagy kicsi zöld vagy piros paradicsomot?

Készíthetsz az adatokból „növényútlevelet” vagy „paradicsomnaplót”!

4. feladat: Páros munka

- Beszélgetsetek egymással: Ki mit mért?

- Töltsd ki a párod mérései alapján az alábbiakat:

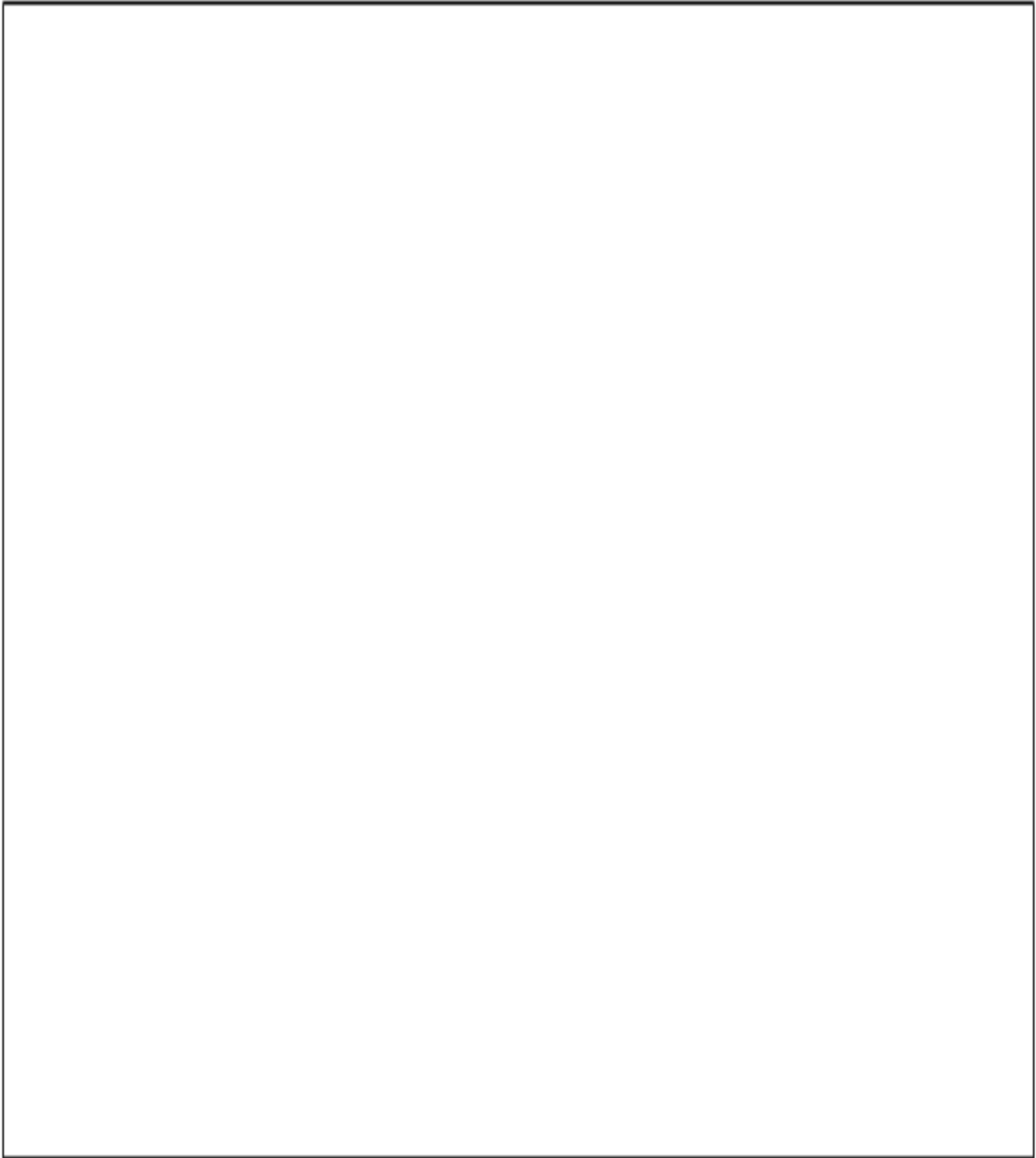
A társam növénye _____ cm magas, és _____ darab levele van rajta.

A növényeink között a legnagyobb különbség az, hogy...

Tanulási cél: figyelmes hallgatás, egymás adatainak értelmezése.

5. feladat: Adatvizualizáció

Rajzold le a növényedet a mostani állapotában! Kreatív módon tüntesd fel a lemért adatokat (magasság, levelek, ágak, virágok száma, termés mennyisége)!



Beszélgetés

- Mit gondolsz, mitől nő gyorsabban vagy lassabban egy növény?
- Örölsz a saját növényednek, vagy nyűg volt a vele való törődés?
- Rólad szól a kertészkedés vagy unalmasnak találsz?