



BELÜGYMINISZTERIUM  
KÖZNEVELÉSI ÁLLAMTITKÁR

Iktatószám: BM/34189/2023

Tárgy: Válasz

Hivatkozási szám: -

**Nagy Erzsébet országos választmányi tag**  
[pdsz@t-online.hu](mailto:pdsz@t-online.hu)

**Totyik Tamás elnök úr részére**  
[psz@pedagogusok.hu](mailto:psz@pedagogusok.hu)

**Tisztelt Nagy Erzsébet!**  
**Tisztelt Elnök Úr**

Köszönettel fogadtam levelüket, melyben sztrájkköveteléseik megváltoztatásáról tájékoztattak, és megkérdezték az egyes követelésekkel kapcsolatos álláspontunkat.

Mielőtt az egyes kérdéseikre reagálnék, szeretném megállapítani, hogy az év folyamán következetesen elénk tárt várakozásuk nem teljesült, a pedagógusok új életpályájáról szóló törvény miatt nem mondtak fel tömegesen a pedagógusok, 99 százalékuk az új jogállást választotta. Ez ténykérdés, míg a szakszervezeti közvélemény kutatásokat érdemes fenntartásokkal kezelni.

A Pedagógusok Szakszervezete (PSZ) és a Pedagógusok Demokratikus Szakszervezete (PDSZ) által eljuttatott követelésével kapcsolatban a Belügyminisztérium álláspontja a következő:

*1. A pedagógusok új életpályájáról szóló törvényt vonják vissza;*

Az Országgyűlés a pedagógusok új életpályájáról szóló törvényt júliusban elfogadta, a pedagógusok, valamint a nevelést és oktatást közvetlenül segítők 99%-a pedig vállalta, hogy az új szabályrendszerben dolgozik tovább, a törvény visszavonása tehát indokolatlan.

*2. Azonnali, 50%-os béremelést minden köznevelésben dolgozó számára;*

A köznevelésben dolgozók jelentős béremelését a Kormány is indokoltnak tartja, ennek érdekében Magyarország Kormánya és az Európai Bizottság közös vállalást írt alá. A magyar Kormány a vállalás rá eső részét 2022-ben és 2023-ban is kifizette, az Európai Bizottság eddig nem fizetett.

*3. A pedagógus-munkakörben foglalkoztatottak neveléssel-oktatással lekötött munkaideje heti 22 óra legyen;*

Kifejezetten a szakszervezeti követeléseknek eleget téve valósult meg a 22-26 óra helyett az egységes 24 óra neveléssel-oktatással lekötött munkaidő szabályozása, a 22 órára csökkentés jelenleg nem aktuális.

*4. Vezessenek be ötelemű bérrendszert;*

- 1. Vezessék be újra a garantált illetményeket tartalmazó előmeneteli és illetményrendszert! Az illetmény alapja a mindenkori minimálbér legyen;*

A Púétv. alapvető koncepcionális változtatása az illetményrendszer teljesítményelvhez kötése, ennek képezi részét az illetménytábla helyébe lépő illetménysávok rendszere. Az országosan egységes illetménytábla visszaállítása nem tervezett.

- 2. Követeljük a pótlékok és a megbízási díjak látható mértékű emelését! Ennek részleteiről nyitottak vagyunk bármilyen megoldásra;*

A teljesítményarányos bérezés elve alapján a pedagógusok illetménye közötti különbség elsősorban a besorolási illetményben és nem a pótlékokban jelenik meg, de a bérek általános emelkedése az ehhez viszonyítva számolt pótlékok és megbízási díjak emelkedését is magával hozza majd.

- 3. A túlmunkát fizessék ki! 22 órán felül minden gyermekkel töltött munkaidőt számoljanak el és fizessenek ki az alábbi képlet szerint: alapilletmény osztva a 4,33 X 22 szorzatával;*

A munkáltatók a jogszabályok szerint járnak el, mindent ki kell fizetniük, amit jogszabály előír.

- 4. Legyen külön pénzügyi keret a tanórák, foglalkozáson kívüli feladatok ellátására: ennek alapja az alapbértömeg 10%-a legyen! (szalagtűzők, versenyeztetés, kirándulások, pályázatok írása és minden más, tanórán, illetve foglalkozáson kívüli tevékenység);*

Nem tartjuk indokoltnak, hogy az illetmény csak a munkakörbe tartozó egyes feladatokat honorálja, a munkaköri feladatok más csoportját pedig úgy tekintjük, mintha azok rendkívüli feladatok lennének, és így külön díjazást igényelnének. Azt, hogy a munkavállalónak mi a feladata és mi nem a feladata, a munkáltató meg tudja határozni.

- 5. Biztosítsanak fedezetet intézményen belüli belső értékelés alapján helyi differenciálásra, melynek szempontjait az alkalmazotti testület határozza meg! (az alapbértömeg 10-15%-a legyen szétosztható);*

A teljesítményértékelés szempontjai, amelyeket BM rendelet fog meghatározni, éppen a jogszabályba foglalással megvalósuló egységességük miatt jelentenek majd garanciát az egyenlő bánásmód elve szerinti differenciálásra az önkényes illetmény-meghatározás lehetőségével szemben.

- 5. Töröljék el a teljesítményértékelési rendszert;*

A teljesítményértékelési rendszert még be sem vezettük, sajnálatos, hogy Önök máris az eltörlését követelik. Felhívom a figyelmüket, hogy amikor 2022 őszén kérdőív segítségével megkérdeztük a pedagógusokat, 70%-uk teljes mértékben és többnyire egyetértett azzal, hogy „a díjazásban fontos lenne a valós, értékelésen alapuló teljesítmény és a minőségi munka elismerése, illetve az ennek mentén történő differenciálás.”

- 6. Minden, gyermekkel töltött munkaidőt ismerjenek el tanítással lekötött munkaidőnek;*

A „gyermekkel töltött idő” és a „tanítással töltött idő” nem véletlenül két külön fogalom, mivel a tanórák, foglalkozások megtartása többletfeladatot jelent a gyermekfelügyelethez képest. A teljesítményértékelési rendszer – és annak keretén belül a többletfeladatok ellátásának szempontja – pontosan azt a célt szolgálja majd, hogy a többletmunka is elismerésre kerüljön.

7. *Töröljék el az oktatásban dolgozók sztrájkjogát korlátozó rendelkezéseket;*

Az Alkotmánybíróság a még elégséges szolgáltatásra vonatkozó szabályozást megvizsgálta és 1/2023. (I. 4.) AB határozatával azt mind az Alaptörvény, mind a nemzetközi szerződések rendelkezéseivel összhangban állónak találta.

8. *A kormány hozzon létre európai normáknak megfelelő érdekegyeztető tanácsot;*

A köznevelés területén az új pedagógus életpályáról szóló törvény az eddigieknek megfelelően biztosítja az Országos Közszolgálati Érdekegyeztető Tanácsba a köznevelésben foglalkoztatottak érdekeinek becsatornázását. Az ágazati érdekegyeztetés területén kettéválí a munkaügyi kérdéseket érintően hatáskörrel rendelkező Köznevelési Munkaügyi Érdekegyeztető Tanács és a szakmai kérdésekben illetékes Köznevelési Stratégiai Kerekasztal tevékenysége. A fenntartói szintű érdekegyeztetés az eddigi struktúrában működik tovább, sajátos szabályokkal az állami fenntartású tankerületi központokra vonatkozóan. Mindez nem sért európai normát.

9. *Töröljék el a sztrájkszervezetek működését és jogait korlátozó rendelkezéseket, azaz:*

a) *Töröljék el a reprezentativitásra vonatkozó szabályokat,*

b) *Vonják vissza a szakszervezeti tagdíjak munkáltató által történő átutalást tiltó rendelkezéseket;*

Ahhoz, hogy valódi képviselteként lehessen együttműködni, szükséges egy minimum létszám, ami legitimé teszi az adott szervezetet. A 10 %-os arány nem tekinthető magasnak. A tagdíjak munkáltató általi beszedését és átutalását nemzetközi szabály nem teszi kötelezővé, a jelenlegi bankolási lehetőségek mellett nem okozhat gondot a tagdíj szakszervezeteknek történő átutalása.

10. *Legyen egységes Oktatási minisztérium.*

Számos európai országban működik hasonló modell alapján az oktatás igazgatása, a köznevelés szabályozására vonatkozó döntéseket pedig a jelen szervezeti felépítés keretei között is a Kormány, illetve az Országgyűlés hozza meg, ez nem lenne másként egy eltérő minisztériumi struktúrában sem.

Budapest, 2023. 12. 06.

Üdvözlettel:

*Maruzsa Zoltán*

**Dr. Maruzsa Zoltán**  
köznevelési államtitkár

